

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ФЕНИКС»

"СОГЛАСОВАНО"

ст. тренер

МБОУДО ДЮСШ «Феникс»

 Смирнова А.А.

«03» сентября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МБОУДО ДЮСШ

«Феникс»

 Карамышева Т.А.

«03» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА И КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

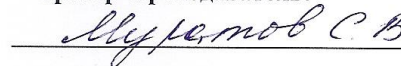
ПО шахматам

(сст-1 г. об.)

Срок реализации 1 год.

Возраст обучающихся 6-16 л.

Тренер-преподаватель:



г. Артем

2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Данная программа предназначена для групп спортивно- оздоровительного этапа и начальной подготовки муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования ДЮСШ «Феникс».

Новизна и актуальность программы: учебный материал программы последовательно излагается для групп СО и групп начальной подготовки I года обучения. Такая структура создает единое направление в учебно-тренировочном процессе подготовки высококвалифицированных шахматистов.

В программе реализуется не только принцип «от простого к сложному» (т. е. последовательного усложнения материала), но и принцип историзма – теория шахмат раскрывается как исторический (хронологический) процесс непрерывного углубления в законы шахматной игры, который происходил в течение нескольких столетий и продолжается в наши дни. Такой подход характерен для многих областей человеческого знания, и в этом заключается **педагогическая целесообразность** данной программы.

Цели образовательной программы:

- воспитание всесторонне развитой личности путем приобщения детей к шахматной культуре;
- развитие творческих способностей, навыков логического и абстрактного мышления, навыков принятия решений в различных ситуациях;

Задачи образовательной программы:

Обучающие:

- привитие учащимся интереса к занятиям шахматами;
- овладение элементарными основами шахматной игры;
- ознакомление с основными тактическими идеями и приемами;
- получение первоначальных знаний по истории шахмат;
- приобретение первого опыта участия в соревнованиях и начальных навыков в качестве ассистента судей.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, творческое мышление, образное мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- формировать навыки запоминания;

- расширять представления об окружающем мире.

Воспитывающие:

- бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств; прививать навыки самодисциплины;
- сохранять выдержку, критическое отношение к себе и сопернику;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ: особенностью программы является то, что она разработана с учетом современных направлений развития шахмат. В последнее время очень сильно выросла спортивная составляющая шахмат. Тенденция к ускоренным контролям времени на соревнованиях, а также новейшие компьютерные игровые программы и базы данных – все это предъявляет повышенные требования к уровню подготовки шахматиста.

В таблице указаны этапы подготовки, наполняемость учебных групп, возраст учащихся и режим учебно-тренировочной работы.

Год обучения	Возраст уч-ся для зачисления	Кол-во уч-ся в группе	Кол-во учебных часов в неделю	Требования по спортивной подготовке на конец уч. года
СОГ, НП-1	6-16 л.	15-35	3- 6	участие в соревн.

Учебный план рассчитан на 46 недель. Начало учебного года в ДЮСШ – 1 сентября; окончание – 31 августа. Расписание занятий учебных групп составляется и утверждается администрацией ДЮСШ с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей.

Режим работы:

СОГ – 3 часа в неделю: 1 занятие продолжительностью 3 академических часа, 6 часов в неделю: двухразовые занятия, продолжительность одного занятия 3 академических часа, НП – 1 года обучения - 6 часов в неделю: трехразовые занятия, продолжительность одного занятия 2 академических часа.

Учебные группы комплектуется путем широкого отбора наиболее способных к шахматам учащихся общеобразовательных школ, с учетом возраста и спортивной подготовки занимающихся. В спортивную школу принимаются дети с 6 лет. Поступающие в группы СО, НП-1 должны выполнить соответствующие нормативные требования. Поиски и отбор способных детей и подростков осуществляется при

проведении тренерско-преподавательским составом спортшколы различных соревнований новичков, сеансов одновременной игры и других массовых мероприятий. Отбор учащихся осуществляется в группах начальной подготовки на протяжении трех этапов.

На первом этапе (этап предварительного отбора длительностью до 3 месяцев) – ознакомление с детьми, имеющими желание заниматься шахматами. Задача этапа – отбор учащихся для последующей учебно-тренировочной работы.

На втором этапе (этап углубленного отбора длительностью до 6 месяцев) – обращается особое внимание на способность юных шахматистов к обучению, а не на выявление исходного уровня подготовленности. На этом этапе выявляются дети, имеющие способности к занятиям шахматами.

На третьем этапе (этап спортивной ориентации длительностью до года) – ведется углубленное всестороннее наблюдение за каждым учащимся и уделяется большое внимание развитию у детей специальных качеств (шахматная память, быстрота восприятия нового материала, тактическая зоркость и др.). Задача этапа – отобрать учащихся в группы СОГ, НП-1 и в дальнейшем в НП- 2,3 г.об. и учебно-тренировочные группы.

Срок реализации программы – 1 год

По форме занятия подразделяются на групповые (урок) и индивидуальные. На учебно-тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях занятия с шахматистами проводятся как по группам, так и индивидуально. Важнейшей формой совершенствования мастерства юных шахматистов в спортивной школе являются самостоятельные занятия учащихся. Выполнение домашних заданий учащимися групп начальной подготовки.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В РОССИИ.

Понятие о физической культуре.

ШАХМАТНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

СУДЕЙСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОРЕВНОВАНИЙ.

Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Нотация. Турнирная дисциплина, правило “тронул – ходи”, требование записи турнирной партии.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР РАЗВИТИЯ ШАХМАТ.

Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке. Чатуранга и шатрандж. Табия. Мансуба “Мат Диларам” как типичная задача средневекового Востока.

ДЕБЮТ.

Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития в дебюте. Мобилизация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Стратегические идеи итальянской партии.

МИТТЕЛЬШПИЛЬ.

Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Связка, двойной удар, “вилка”, вскрытое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отвлечение, завлечение. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие фигур, мобилизация сил, определение ближайшей и последующей задачи.

ЭНДШПИЛЬ.

Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность короля в эндшпиле. Матование одинокого короля. Пешечные окончания. Оппозиция. Цугцванг. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Проблемы перехода из миттельшпиля в эндшпиль. Переход из дебюта в эндшпиль.

ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ТРЕНИРОВКИ ШАХМАТИСТА.

Закономерности тренировки шахматиста: совершенствование как многолетний тренировочный процесс, перспективное и годовое планирование, общая подготовка

(физическая, морально-волевая и психологическая подготовка, специфическая выносливость), специальная подготовка (отработанный дебютный материал, наличие наигранных миттельшпильных схем, знание основных эндшпильных позиций, быстрый и безошибочный расчет вариантов).

СПОРТИВНЫЙ РЕЖИМ И ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА.

Требования к режиму шахматиста. Режим во время соревнований. Врачебный контроль за физической подготовкой шахматиста. Порядок осуществления врачебного контроля в ДЮСШ.

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ШАХМАТНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Обзор современной литературы (периодика, специальные издания, тематические серии).

Рабочая программа предусматривает две основные формы занятий:

- Теоретическое занятие.
- Игра на турнире.

Изучение истории шахмат и шахматной теории проводится по группам, по подгруппам и индивидуально.

1. Групповые занятия:

лекция: теоретические вопросы объясняет педагог;

семинар: один или несколько учащихся готовят для выступления доклад на определенную теоретическую тему; группа и преподаватель выступают в роли слушателей и оппонентов;

диалог: "столкновение" двух противоположных точек зрения. Пример: обсуждение дебюта, который, с точки зрения теории Стейница, является неправильным и некорректным, а с точки зрения гипермодернистов совершенно обоснованным.

Учащиеся заранее получают материал к занятию и готовятся к полемике.

2. Занятия по подгруппам. Проводится разбор только что сыгранной партии. При этом остальные учащиеся еще продолжают игру.

3. Индивидуальная работа:

- работа с заданиями по тактике (на карточках);
- работа с дебютной картотекой;
- работа с литературой во время занятия (с помощью педагога или самостоятельно);
- тренировочные партии с преподавателем;
- тренировочные партии с компьютером;
- разбор сыгранной партии.

4. Игра на турнире.

1. Обычные турнирные партии с контролем времени, соответствующие разрядным нормам турнира.
2. Тематические турниры по определенным дебютам, позициям миттельшпиля и эндшпиля.
3. Тематические сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных шахматистов.
4. Тренировочные партии или турниры с укороченным контролем времени: 30 мин., 15 мин., 10 мин. или 5 мин. на всю партию.
5. Товарищеские матчи и матч-турниры, командные и личные соревнования с другими коллективами.
6. Конкурс решения задач или комбинаций сочетает в себе два элемента □ соревновательный и обучающий, являясь следующим звеном между обычным теоретическим занятием и турнирной шахматной партией.
7. Шахматные партии с консультацией: одна группа учащихся играет против другой, имея право совещаться по поводу выбора хода.
8. Сеансы одновременной игры. Проводят более сильные шахматисты против своих менее опытных противников.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН для групп СОГ и НП -1 г.об. (6ч.)

Темы	сент	окт	нояб	дек	янв	февр	март	апр	май	июнь	авг	Всего
1. Физическая культура и спорт в России						1						1
2. Шахматный кодекс России. Суд-во и орг-я соревнований			2									2
3. Исторический обзор развития шахмат	1		1		1		1			1		5
4. Дебют				2	2	2	2			2		10
5. Миттельшпиль	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		30
6. Эндшпиль	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		20
7. Квалиф. турниры. Анализ партий и типовых позиций. Индивидуальные занятия.	17	17	16	10	7	13	13	15	13	12	5	138
8. Теоретические и судейские семинары. Контр. работы, доклады и рефераты уч-ся		3		2					2		2	9
9. Консульт. партии, конкурсы решения задач и комбинаций, сеансы одновременной игры				1	2				3		2	8
10. Вып-е контрольно-переводных нормат. требований	1								1			2
11. Общефизическая подготовка		2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	33
12. Участие в офиц. соревнованиях	По календарному плану											
	24	27	27	24	21	24	24	24	27	24	12	258

Общефизическая подготовка

1. Строевые упражнения.

Построение в шеренгу, колонну (соблюдая определенный интервал и дистанцию).

Выполнение команд: "Становись!", "Равняйся!", "Смирно!". Расчет группы: по порядку, на первый, второй. Повороты на месте и в движении: направо, налево, кругом.

Передвижения: шаг и бег на месте, походный (обычный) шаг, бег, переход с шага на бег и с бега на шаг, изменение длины и частоты шагов. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два, повороты в движении. Размыкание и смыкание: приставными шагами, в движении.

2. Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметом:

- Упражнения для рук, туловища и ног, без предметов. Положения для рук: в стороны, вперед, вверх, назад, перед грудью, к плечам, за голову.
- Упражнения для туловища: наклоны вперед, в сторону, назад. Повороты туловища влево и вправо.
- Упражнения для ног: приседание, поднятие ноги вперед, в сторону, назад.
- Упражнения со скакалкой. Прыжки на двух, одной и со сменой ног. с короткой - подскоки на одной или двух ногах, с ноги на ногу, бег со скакалкой, с длиной - пробегание под вращающейся скакалкой, подскоки на одной и двух ногах.
- Упражнения с гимнастическими палками. Наклоны вперед, в сторону, назад, повороты туловища влево и вправо. Прыжки: ноги вместе, врозь, на одной ноге, ноги скрестно, с поворотом направо и налево.

3. Легкоатлетические упражнения. Ходьба на носках, на пятках, на внутренней, наружной стороне стопы, в полуприседе, и приседе, выпады, с высоким поднимания бедра, приставные и скрестные шаги, сочетание ходьбы с прыжками. Бег обычный, с высоким подниманием бедра, с подниманием ноги назад, скрестным шагом вперед, и в сторону. Бег на короткие дистанции 30,60, 100м. с низкого и высокого старта, бег по пересеченной местности (кросс), с преодолением различных естественных и искусственных препятствий.

4. С баскетбольными мячами. Броски из различных положений: сидя, стоя, лежа, броски одной и двумя руками, броски из-за головы, сбоку, снизу, ведение мяча с постепенным ускорением движения, эстафета с мячами.

5. С набивными мячами (вес от 1и 2 кг.). Стигание и разгибание рук, круговые движения руками, броски вверх, ловля с поворотом и приседанием, перебрасывание мяча по кругу, и вдвоем из различных исходных положений, переноска мяча, эстафеты и игры с мячом.

План воспитательной и соревновательной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственные за проведение
1	Новогодний турнир	январь	г. Артем, ВГУЭС, сш № 19	ДЮСШ
2	Кубок АГО по шахматам	январь	г. Артем	ОФКиС
3	Командное первенство «Белая ладья» среди школ города	февраль	г. Артем, ВГУЭС, сш № 19	ОФКиС
4	Первенство Приморского края среди школ «Белая ладья»	февраль	г. Владивосток	ДФКиС
5	Чемпионат Приморского края среди детей до 9,11,13,15,17,19	март	г. Владивосток	ДФКиС
6	Весенний шахматный марафон	апрель	г. Артем, ВГУЭС	-----
7	Шахматные турниры	май	г. Владивосток	-----
8	Турнир по шахматам в честь Дня Победы	май	г. Артем	ОФКиС
9	Квалификационный турнир ДЮСШ "Феникс"	май	г. Артем	ДЮСШ
10	Фестиваль интеллектуальных игр	май	г. Артем	федерация
11	Этап кубка России	июль	По назначению	ДФКиС
12	Турнир по шахматам в честь Дня города	август	г. Артем, ст. "Угольщик"	ОФКиС
13	Открытый турнир памяти Семенова Л.В.	сентябрь	г. Владивосток	федерация
14	Шахматный фестиваль	сентябрь	г. Большой Камень	федерация
15	Турнир г. Владивостока памяти И.В. Вершинина	октябрь	г. Владивосток	федерация
16	Чемпионат АГО	ноябрь	г. Артем	ОФКиС
17	Личное первенство ДВ среди детей	ноябрь	г. Владивосток	ДФКиС
18	Квалификационные турниры	декабрь	г. Артем	ДЮСШ

Ожидаемые результаты и способы определения результативности, формы подведения итогов реализации образовательной программы.

Основным показателем успеваемости учащихся является выполнение ими требований Единой всероссийской спортивной классификации и нормативов программы. Учащиеся должны участвовать в товарищеских, квалификационных соревнованиях в зависимости от календарного плана ДЮСШ. Помимо теоретических и практических занятий, в учебную работу входят занятия ОФП на основе врачебного контроля, особенно в летнее время.

В соответствии с общими задачами определяются основные направления работы каждой учебной группы.

В группах СОГ,НП – привитие учащимся интереса к занятиям шахматами, овладение элементарными основами шахматной игры, ознакомление с основными тактическими идеями и приемами, получение первоначальных знаний по истории шахмат, приобретение навыков участия в соревнованиях, выполнение нормативов IV-III разрядов.

В группах СОГ,НП занимающиеся как правило не выступают в официальных соревнованиях, и учебный процесс должен быть насыщен большим количеством внутренних турниров (тематических, квалификационных), специальными занятиями по закреплению теоретических знаний и различными массовыми мероприятиями.

В подготовительном периоде на первом этапе решаются общие задачи теоретической и практической подготовки, развития волевых качеств, спортивного трудолюбия, целеустремленности и настойчивости в устранении недостатков. На втором этапе подготовительного периода ведется непосредственная подготовка к предстоящему соревнованию.

В соревновательном периоде подводятся итоги тренировочной работы за прошедший этап подготовки, ставятся максимально высокие для данного шахматиста (команды) цели. Значимость соревнования определяется в зависимости от перспективного плана подготовки шахматиста. Вся учебно-тренировочная работа в соревновательном периоде проводится с учетом особенностей данного соревнования.

В переходном периоде осуществляется создание наилучших условий для отдыха центральной нервной системы.

К концу года обучения учащиеся должны знать:

- правила игры, ценность фигуры;
- легенды возникновения и историю развития шахматной игры (на уровне начальной школы);
- понятия шах, мат, пат;
- владеть шахматной нотацией;
- постановку мата одинокому королю;
- стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии;
- чемпионов мира по шахматам;
- тактические приемы (нападение, защита, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение);
- тактические приемы (завлечение, перекрытие, блокировка, освобождение пространства, рентген);
- понятие комбинации;
- 2-3 открытых дебюта; 4-5 открытых дебютов, 4-5 полуоткрытых и закрытых дебютов;
- теоретические окончания пешка против фигуры, фигура против фигуры и пешки;
- 2-3 классические партии;
- простейшие окончания; сильные и слабые поля;
- пешечные структуры (слабые и сильные);
- хорошие и плохие поля для расположения фигур, сильные и слабые поля;
- правила игры в соревнованиях.

Уметь:

- ставить мат в 1 ход разными фигурами;
- ставить мат ферзем, ладьей, линейный мат;
- ставить "детский мат" и защищаться от него;
- играть и записывать партию;
- ставить мат в 2-3 хода разными фигурами;
- проводить пешку с помощью короля;
- находить простые тактические удары и комбинации; находить 2-3 ходовые удары и комбинации;
- играть в силу массовых разрядов.